

■ PROGRAMA DE PSICOTERAPIA
■ ENTRENAMIENTO EN PSICOTERAPIA Y ACOMPAÑAMIENTO
NIVEL I

CONGRUENCIA



2021-2022

Ignacio Marquínez Calleja

Psicólogo. Sociólogo

Director de CONGRUENCIA. Centro de Servicios de Desarrollo Humano

¿Quiénes somos?

En CONGRUENCIA, Centro de Servicios de Desarrollo Humano, queremos que la congruencia sea nuestra bandera.

Por congruencia queremos entender la relación tan estrecha que hay entre lo que decimos, lo que ofrecemos, aquello con lo que nos comprometemos y la puesta en práctica de todo ello.

Creemos en el amor de la persona a si misma y a las demás. Y creemos que la vida de todo ser humano repercute y tiene que ver con toda la humanidad. Porque procedemos del mismo tejido embrionario y porque ya es insoslayable que pertenecemos a la misma aldea.

Creemos en la libertad.

Creemos en la importancia capital de la comunicación en los seres humanos, y en que ella sea efectiva.

Creemos en las diferencias siempre presentes entre los seres humanos y la superación y resolución de ellas mediante el acuerdo y la negociación.

Creemos en los procesos de crecimiento y desarrollo constante de los seres humanos donde las dificultades, oscuridades, dolores, aciertos, alegrías son todas ellas señales del camino e ingredientes siempre enriquecedores y valiosísimos de aquel crecimiento y desarrollo.

Un río siempre avanza y crece —como los árboles—. A no ser que tome la decisión de detenerse y secarse. Y, mientras camina, se ensancha, recibe acopio de nuevos afluentes; a veces corre a la derecha y otras a la izquierda; de pronto cae



en cascada o toma un descanso y llanea mansamente; en ocasiones sus aguas son turbias y en ocasiones cristalinas; le llegan vertidos tóxicos y aguas negras, y le llegan también aguas puras de manantial u oxigenadas por la lluvia.

En su largo recorrido puede encontrar piedras y rocas que ponen a prueba su voluntad de superarlas y de no detener su marcha. El siempre camina sin pausa —como el corazón— regando cosechas, produciendo energía eléctrica en sus represas, entregando su caudal para que, purificado en agua potable, sacie la sed. Siempre dando y recibiendo y siempre camino de un punto de llegada, de un sueño: un lago, un mar...

Creemos que somos como ríos a nivel individual o colectivo. Y, como en los ríos, creemos en la importancia de fijarnos un sueño y una visión a donde llegar como fruto final de nuestro recorrido.

En CONGRUENCIA queremos ser congruentes entre nuestros valores y sueños y su puesta en práctica. Si, en ocasiones, no somos realmente efectivos y responsables con nuestra congruencia, será por nuestra debilidad y resistencias.

La bandera que hemos levantado, nos recordará siempre que la congruencia es el control de calidad con el que queremos ser medidos y evaluados de puertas adentro y de puertas afuera de nuestra organización.



■ Programa de Psicoterapia ■ Entrenamiento en Psicoterapia y Acompañamiento

Nuestro trabajo tiene dos objetivos: El primero es ofrecer Programas de Psicoterapia.

En nuestra vida todo lo que más repetimos son... nuestras repeticiones.

Todos los días nos alimentamos, nos aseptamos, nos movemos, respiramos, dormimos. Y repetimos periódicamente deportes, lecturas, encuentros con otras personas, ratos de meditación y oración, salidas a la montaña y a la playa, tratamientos médicos y estéticos.

Puede servirnos esta pregunta: ¿todos los días nos escuchamos, nos miramos, nos respetamos, nos queremos, cultivamos nuestra sanidad integral?

La psicoterapia cubre la observación y tratamiento de todo aquello que puede cuestionar y afectar las actividades y cuidados personales que acabamos de mencionar. Con nuestros programas queremos ofrecer la atención periódica que cada persona se quiera dar.

El segundo objetivo es ofrecer un Programa en Psicoterapia y Acompañamiento con el que cada persona se beneficie a nivel individual y/o a nivel de su desempeño profesional. Hay profesionales como médicos, psicólogos, docentes, jefes de personal, asistentes sociales y también padres y madres que acuden a nuestros programas porque quieren lograr una mejor práctica en su trabajo o quieren aumentar sus ingresos con nuevos conocimientos y adelantos.

No partimos de cero. Partimos del kilómetro en el que nos encontramos ahora con todo lo recorrido y aprendido hasta este momento. Nos seguimos entrenando y preparando para cuidarnos mejor a nivel personal y para atender y cuidar a otras personas. Por todo lo que vamos exponiendo, escogemos como título para nuestro trabajo el de: **Programa de Psicoterapia y Entrenamiento en Psicoterapia y Acompañamiento.**

A continuación les ofrecemos algunas de las características concretas de nuestros Programas.

Filosofía

El hombre puede llegar a componer una 5.^a Sinfonía; puede conseguir poner su pie en la Luna; y puede realizar una operación quirúrgica altamente sofisticada. Para todos estos logros la persona necesita alcanzar maestría en su área y esa maestría, entre otras cosas, es fruto de un largo, continuo y esforzado entrenamiento.

Nuestra meta en CONGRUENCIA es acompañar a los seres humanos en su crecimiento integral y en su optimización a nivel individual, grupal y organizacional. Nuestra aventura exige maestría y por lo tanto un profundo y acendrado entrenamiento.

Nuestros programas no otorgan ninguna titulación profesional. Su beneficio y su éxito están en el producto que ofrece.

Pilares

Los programas en CONGRUENCIA brindan estos servicios y posibilidades apoyados en tres pilares que los acreditan como altamente eficaces y de gran cualificación:

- 1. Trabajo Personal.** Se busca que la persona trabaje en el logro de un desarrollo integral congruente y total de sí mismo(a). Este trabajo se lleva a cabo en:
 - Los dos Talleres que tiene el programa.
 - El trabajo supervisado de cada módulo teórico-práctico.
 - Las seis (6) sesiones de terapia individual que deberá llevar a cabo a lo largo del Programa. Seis sesiones serán lo mínimo. Podrá también prolongar ese número de sesiones de terapia.
- 2. Estudio exigente.** Es indispensable una alta disciplina para cubrir la bibliografía actualizada y cuidadosamente escogida que atiende las diferentes áreas de cada Programa. Al estudio le acompañan evaluaciones

periódicas y distintas a otras más conocidas en nuestro medio. En cada MÓDULO se revisará una bibliografía previamente asignada para que cada participante pueda manejar una mínima base teórica que avale sus trabajos e intervenciones.

3. Aplicaciones prácticas y trabajo supervisado.

En cada sesión del Programa se le dedica un tiempo muy amplio e importantísimo a la práctica de la intervención terapéutica y de acompañamiento con trabajos en los tres roles de Terapeuta (T), Paciente (P) y Observador (O).

Además, en el cuarto mes del Programa cada participante presentará un proyecto de trabajo con un grupo de su elección. Dos elementos que acompañan al participante desde la primera sesión de su trabajo y que le exigen, igualmente, una constante participación grupal; dando a los Programas una alta rentabilidad.

La fundamentación teórica en que se basa todo el Programa tiene que ver, sobre todo, con cuatro fuentes:

- a) La Psicoterapia Gestalt.**
- b) La Teoría de Sistemas.**
- c) La Neurolingüística.**
- d) La Bioenergética.**

La Bibliografía, bien seleccionada, se ha procurado que no sea muy extensa. Por ello se pide un estudio profundo y exigente que asegure un dominio perfecto de los contenidos que sirva luego para dar sustentación teórica a todas las intervenciones y trabajo práctico de la persona consigo misma o acompañando a otras personas.





Objetivos del Programa

Preparar y optimizar personas:

- Que atiendan diferentes situaciones y problemas que viven a nivel personal o que padecen otras personas o colectivos.
- Que reciban y vivan intervenciones a nivel de las necesidades y procesos que vienen a trabajar en la psicoterapia y/o que conozcan y reciban entrenamiento para atender a las personas a las que por su profesión o condición les toca atender.
- Que sean prácticos, efectivos, respetuosos y realistas en sus intervenciones tanto con sus propias personas como con las personas a las que atienden.

Candidatos

- Personas que necesiten cualquier atención psicoterapéutica.
- Personas que imparten psicoterapia y acompañamiento a diferentes personas y colectivos: psicólogos, médicos, docentes, jefes de personal, tutores, padres, asistentes sociales, jefes de personal...

Sistema de selección

1. Una entrevista personal con el Director del Programa.
2. Traer su currículum y dos fotos.
3. Tener tiempo y experiencia en algún tipo de trabajo que tenga que ver con desarrollo humano.
4. Tener tiempo y disciplina de estudio.
5. Tener solvencia económica para cubrir el Entrenamiento.
6. Estar dispuesto(a) a realizar, a lo largo del entrenamiento, un mínimo de seis (6) sesiones de psicoterapia individual con un psicoterapeuta de su elección.
7. Firmar un documento-compromiso de aceptación y cumplimiento de los requerimientos del Programa.

El número de participantes no pasará de veinticuatro (24). Y para mantenerse abierto el Entrenamiento se necesita que permanezca un mínimo de dieciséis (16) participantes.





Metodología

Como lo expresamos anteriormente —al hablar de la Filosofía de nuestro trabajo—, el **Programa de Psicoterapia y el Entrenamiento en Psicoterapia y Acompañamiento** buscan que cada participante:

- A) Haga un trabajo personal consigo mismo/a.
- B) Consiga una formación teórica seria en base a un estudio responsable.
- C) Consiga experiencia a la hora de intervenir en sus diferentes procesos personales que se le presenten o en los procesos de atención y acompañamiento de otras personas.



Duración

El Programa consta de doce (12) MÓDULOS: todos ellos en régimen de internado. Cada uno tiene lugar en un fin de semana. Y, regularmente, se tienen cada cinco semanas. Dos de ellos son Talleres de enriquecimiento y desarrollo personal. Los diez restantes son de enriquecimiento y desarrollo personal además de un componente importante de estudio y de práctica de psicoterapia. Tendrán lugar en una Casa de Retiro de las Madres del Sagrado Corazón en Miraflores de la Sierra, en la sierra madrileña, a unos cincuenta kilómetros de la Plaza de Castilla.

Dirección: Centro de Formación de las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús, Calle de la Fuente del Cura, 13, 28792 Miraflores de la Sierra (Madrid)

Se llega a Miraflores el viernes a las 6:30 PM y se sale el domingo después de la comida.



Horarios

Dadas las características especiales de nuestro Programa: Se requiere total puntualidad:

1. En la llegada de los días viernes.
2. En todas las sesiones y actividades. Si alguien deseara retirarse de un módulo ya comenzado, **no será posible incorporarse a él horas más tarde.**



Calendario

MÓDULO I

Iniciación a la Psicoterapia Gestalt I. Del 12 al 14 de marzo, **CITeS. UNIVERSIDAD DE LA MÍSTICA. Avila.**

MÓDULO II

Iniciación a la Psicoterapia Gestalt II. Del 07 al 09 de mayo, **Miraflores de la Sierra.**

MÓDULO III

Taller: Mi compromiso responsable aquí y ahora. Del 28 al 30 de mayo, **Miraflores de la Sierra.**

MÓDULO IV

Iniciación a la Psicoterapia Gestalt III. Del 18 al 20 de junio, **Miraflores de la Sierra.**

MÓDULO V

Teoría de la Comunicación. Del 16 a 18 de julio, **Miraflores de la Sierra.**

MÓDULO VI

Sexualidad y Afectividad. Del 17 al 19 de septiembre, **Miraflores de la Sierra.**

MÓDULO VII

La vida de Pareja. Del 01 al 03 de octubre, (Virginia Cagigal) ⁽¹⁾ **Miraflores de la Sierra.**

MÓDULO VIII

Taller: ¿A qué le doy importancia en mi vida? Del 05 al 07 de noviembre, **Miraflores de la Sierra.**

MÓDULO IX

Teoría de Sistemas. Del 03 al 05 diciembre, **Miraflores de la Sierra.**

MÓDULO X

Bioenergética y lectura corporal. Del 14 a 16 de enero de 2022, **Miraflores de la Sierra.**

MÓDULO XI

Psicología y Medicina. Del 04 a 06 de febrero de 2022 (Jesús Blanco) ⁽¹⁾, **Miraflores de la Sierra**

MÓDULO XII

Transcendencia: necesidad o mito. Del 25 al 27 de febrero de 2022 (Pablo Guerrero) ⁽¹⁾, **Miraflores de la Sierra.**



Programación

Módulo I. Iniciación a la Psicoterapia Gestalt I.

Corrientes psicológicas más importantes. Terapias del Potencial Humano. Terapia Gestalt. La Gestalt como estilo de vida. Contenido y procesos. Experimentos, experiencias, expresión. Principios básicos de la organización gestáltica: el organismo vivo, dinámico; homeostasis. La toma de conciencia (“*Awareness*”). Tiempo y espacio. Ubicación, identificación, relación, y socialización.

Módulo II. Iniciación a la Psicoterapia Gestalt II.

Tiempo y espacio. Ubicación, identificación, relación, y socialización. Ecología del yo. El sí mismo vs. El concepto de sí mismo. La energía: distribución, bloqueos y resistencias. “Splits”, dicotomías, polarizaciones.

Módulo III. Taller: *Mi compromiso responsable aquí y ahora.*

El pasado y el futuro: dos tiempos que no están en mis manos y que tienen una importancia muy grande para mi vida. Lo que tengo a mi disposición es el aquí y el ahora. ¿Lo vivo en plenitud y satisfactoriamente?

¿Hay cosas del pasado que aun no he cerrado o no he resuelto? O, en ocasiones, ¿me entra la tentación de hacerme víctima, desenterrando cosas pasadas, para limosnear monedas de atención, de cariño, o de la autoestima que yo no vivo...?

Con relación al futuro: ¿me responsabilizo de mí —mis necesidades, ritmos, valores, sentimientos...— y de lo que ya he emprendido o creado: pareja, hijos, estudio, tratamiento médico, personas con quienes vivo o trabajo...? ¿Siempre nos damos cuenta de lo que tenemos cuando lo perdemos...! Comprometerme me da: fuerza, ilusión, meta, sentido de la vida y satisfacción por los frutos que recojo.

Módulo IV. Iniciación a la Psicoterapia Gestalt III

Las resistencias: introyección, proyección, retroflexión, deflexión, y confluencia; y sus aspectos positivos y negativos. Técnicas de la Terapia Gestáltica: Supresivas, Expresivas, de Integración.

Módulo V. Teoría de la comunicación.

“La comunicación es el único factor y el más importante que afecta la salud de una persona y sus relaciones con los demás” dice Virginia Satir. Todo es comunicación. Diferentes tipos de comunicación. Diferentes lenguajes comunicacionales. Diferencia entre expresar sentimientos o expresar juicios. Diferencia entre evidencias y suposiciones. Manejo de los límites. Manejo de las diferencias. La escucha.

Módulo VI. Sexualidad y Afectividad.

Importancia de la vida afectiva y de la sexualidad en cada persona, pareja, familia, colectivo, cultura... Diferencia entre las dos. Patologías. Impacto de la cultura y de la educación en cada persona. Miedos y tabús.

Módulo VII. La vida de pareja.

Momento histórico, psicológico y existencial del encuentro de los dos miembros de la pareja. Mapas, patrones, experiencias personales y culturas, desde donde procede cada uno. Diferencias que se dan en la pareja y cómo se resuelven. Qué concepción de vida de pareja tiene cada uno. Nivel de confianza entre los dos.

Módulo VIII. Taller: *¿A que le doy importancia en mi vida?*

Es importante revisar qué entiendo yo por valor. ¿Mi lista de valores es corta o larga?. Este es un Taller para observar qué me interesa realmente en la vida. ¿Yo le doy valor a lo que creo que lo tiene o a lo que dicen otras personas que debo darle valor? ¿De dónde nacen mis valores: de mi biología, de mi entorno cultural, de algo que yo escojo libremente? ¿Y qué diferencia puede existir entre necesidades y gustos o caprichos?





Módulo IX. Teoría de Sistemas.

La teoría general de sistemas suministra el enfoque amplio y macroscópico desde el cual se pueden ver todos los tipos de procesos vitales. Ayuda a comprender organismos que poseen altos grados de integración.

Módulo X. Bioenergética y Lectura Corporal.

Módulo XI. Psicología y Medicina.

Módulo XII. Transcendencia: necesidad o mito.

El cultivo de la transcendencia como necesidad humana. Papel que juega o no la transcendencia en la vida del ser humano: fe y religión. “El hombre en busca de sentido”.

Ponentes invitados

(I) VIRGINIA CAGICAL DE GREGORIO.

Doctora en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta familiar y de pareja. Ejerce la docencia en psicología en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid. Es Directora de la Unidad de Intervención Psicosocial (UNINPSI) de la Universidad Pontificia Comillas, donde ejerce como terapeuta familiar y de pareja. Este Centro está autorizado como Servicio Sanitario en el Registro de Centros Sanitarios de la Comunidad de Madrid. Colabora en diferentes másteres y escuelas de formación en orientación y terapia familiar (Universidad del País Vasco, Universidad de Deusto, Universidad de Sevilla, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Valencia). Es vocal de la Junta Directiva de la Asociación Española para la Investigación y Desarrollo de la Terapia Familiar (AEI+DTF), que pertenece a la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (FEAP). Desde 2002 dirige el Seminario Construyendo Puentes de la Fundación SM, sobre relaciones familia-escuela. Sus líneas prioritarias de investigación son las relaciones de hermanos, las relaciones familia escuela y diversos aspectos de la terapia familiar.

(II) JESÚS BLANCO GARCÍA.

Licenciado en Psicología. Psicólogo Clínico. Especialista en Clínica Psicosomática. Especialista en: Trastornos Psicosomáticos, Hipnosis Clínica. Ayuda a identificar y afrontar aquello que le preocupa a la

persona Trabaja la Ansiedad y Estrés Infantil. Es un especialista en Medicina psicosomática a la que —siguiendo a Lipowski, 1977— la entiende como “la disciplina científica centrada en las interacciones entre factores físicos, psíquicos, sociales, y biológicos en la salud, la enfermedad y la asistencia”. La medicina psicosomática constituye una disciplina autónoma y es una respuesta al problema sobre la unidad-dualidad del ser humano desde una concepción coherente de los fenómenos de somatización.

(III) PABLO GUERRERO RODRÍGUEZ.

Jesuita. Licenciado en Filosofía, Teología (Especialidad Moral y praxis de la vida Cristiana) y Psicología por la Universidad Pontificia Comillas. También realizó estudios de Psicología en Santa Clara University, California, EE.UU., donde se graduó como Master en Marriage, Family and Child Counseling. En el año 2005 comenzó su docencia en el Instituto Universitario de la Familia y en el año 2006 en la Facultad de Teología, donde ha enseñado Deontología Profesional, Ética de la intervención con familias, Teología Pastoral y Teología Moral. Sus áreas de interés e investigación son la transmisión de la fe en la familia y la atención pastoral a parejas y familiares en situaciones conflictivas. Es colaborador habitual de la revista Sal Terrae y de Rezandovoy. Actualmente imparte los cursos de Teología Pastoral, Casos de Moral y Atención Pastoral en situaciones de conflicto.

Costos

MATRÍCULA	930 €
MÓDULOS para personas de Madrid	120 €
MÓDULOS para personas de fuera de Madrid.....	100 €

El pago de la matrícula (930 Euros) se hace en el momento de ser aceptado/a y de inscribirse en el Programa.

El pago de cada módulo (120 o 100 Euros) se efectúa con antelación a la celebración del módulo solicitado.

Se ruega para todo ello hacerlo mediante depósito en el número del **BANCO SANTANDER**: ES81 0049 2208 8628 9403 8386. La cuenta está a nombre de **IGNACIO MARQUÍNEZ CALLEJA**. Por favor, indicar vuestro nombre en el depósito.

Antes de comenzar la sesión del viernes de cada **módulo** habrá una persona encargada a quien se pueda entregar la hoja justificante del depósito en el Banco o una fotocopia de ella.

- Las comidas, así como la estadía, están cubiertas por estos costos.
- El costo del material bibliográfico, así como los traslados a Miraflores, corren por cuenta de cada participante.
- Corre igualmente por cuenta del entrenando el pago de las sesiones de terapia individual que tenga.

Al no pagarse los módulos por adelantado, cuando alguien no pueda acudir a alguno de los módulos, deberá cancelar el 50% del monto de todos los MÓDULOS a los que no haya podido asistir.

Correo: congruencia@hotmail.com

Teléfono: 0034 626 08 39 19

Ignacio Marquínez Calleja

Licenciatura en Filosofía por la Universidad de Deusto, Bilbao, España. Licenciatura y maestría en Sociología por la Universidad de La Sorbona, París, Francia. Licenciatura en Psicología por la Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela. Master en Psicología por la Universidad de Comillas, Madrid, España.

Ha vivido varios años en América Latina, EE.UU y Canadá realizando Programas de Educación así como participando en diferentes trabajos de Consultoría de Empresas. Es director de CONGRUENCIA – Centro de Servicios de Desarrollo Humano.

Actualmente reparte su trabajo entre España y Latinoamérica. Es Miembro de la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) y desde 1985 ofrece Talleres a diversos Colectivos, Grupos y Empresas que cubren temas tales como: Desarrollo Personal, Comunicación, Mundo afectivo y sexual, Trabajo en Equipo, Atención a Familias y Parejas.

